СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі
«6В02203-Дінтану» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
IMR 3215 Әлемдік дінтану тарихы	5	1,7	3,3	0	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Оффлайн	Базалық пәндер. Жоғарғы оқу орны компоненті	Баяндау, салыстырмалы талдау, әңгімелесу-дәріс, пікірталас	Тақырып бойынша тапсырмалар, пікірталас, талқылау	Жазбаша емтихан
Дәріскер	Борбасова Қарлығаш Молдағалиқызы			
e-mail:	karlygash_bm@mail.ru			
Телефоны:	+7 701 168 02 92			
Семинарист	Мұқан Нұрзат			
e-mail:	nmk-nurrzat@mail.ru			
Телефоны:	+7 702 4202082			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Пәннің мақсаты студенттерде дінтану саласында ғылыми көзқарасты қалыптастыру мен жүйелі ойлауды дамытуға және діни теорияларды зерттеуде әдіснамалық дағдыларды қалыптастыруға, нақты дінтанулық мәселелерді сауатты пайымдауға бағытталған.	1. дінтану ғылымының пайда болуы және дамуы кезеңдеріндегі алдыңғы қатарлы теориялық және практикалық білімдерді меңгеру;	1.1 дінтанулық ғылым аясында пәннің мәнін анықтайды;
		1.2 пәннің негізгі ұғымдары мен категорияларымен жұмыс істей алады;
	2. дінтанудың негізгі категорияларын, дінді зерттеудегі топтамалар мен әдіснамаларды талдау;	2.1 дінтану ғылымының негізі категорияларын меңгеріп, зерттеу әдістерін дінтанулық ғылыми зерттеу саласында қолданады;
		2.2 дінтанудың өзекті мәселелеріне ғылыми тұрғыдан сараптама жасайды;
	3. дінтану ғылымының қалыптасу тарихындағы негізгі дін туралы теорияларды сараптау;	3.1 дінтанудың негізін салған ғалымдардың еңбектерімен жұмыс жасау;

		3.2 дін туралы теорияларды талдау және классификациялау;
	4. Қазіргі кезеңдегі дінтанулық зерттеулердің жаңа тенденцияларымен танысу және Казақстандық дінтану мәселелерін талқылау.	4.1 әлемдік дінтану ғылымының заманауи мәселелерін талдау;
		4.2 Казақстандағы дінтану ғылымының өзекті мәселелерін іріктеу және шешу жолдарын шешуге дағдылану.
Пререквизиттер	Философия, Мәдениеттану, Саясаттану, Діндер тарихы	
Постреквизиттер	DF R3302 Дін феноменологиясы, DF 3208 Дін философиясы, EU 3503 Эзотерикалық ілімдер	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі, қосымша. 1. Дінтану. Оку құралы / әл-Фараби атын. ҚазҰУ; [құраст. Н. Ж. Байтенова].- Алматы: Қазақ ун-ті, 2019.- 355 2. Дінтану. Энциклопедиялық сөздік. 2 томдық, Алматы. Қазақ университеті. 2018 3. Проблемы философии религии и религиоведения: Учебное пособие / А.Н. Красников, Л.М. Гаврилина, Е.С. Элбакян. – Калининград: Изд-во КГУ, 2008. 4.Альжев Д.В. История и теория религий: конспект лекций. — М.: Эксмо, 2008. 5. Классики мирового религиоведения : антология : в 2 т. М., 1996. 6. Рэдклифф-Браун А. Р. Структура и функция в примитивном обществе : Очерки и лекции. М., 2001. 304 с 7. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 2005. 184 с. 8. *Тэрнер В.* Символ и ритуал. М., 1983. 277 с. 9. *Тайлор Э. Б.* Первобытная культура. М., 1989. С. 467. 10. Косиченко А.Г. Религия: сущность и актуальные проблемы. Алматы 2012 11. *Пивоваров Д. В.* Философия религии : в 3 т. / Д. В. Пивоваров. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012–2013. 568 с **Интернет-ресурстар** 1. https://jirbis.kaznu.kz/jirbis2/ 2. https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1119943 3. http://religiocivilis.ru/hristianstvo/christ-a/1735-antropologija-religioznaja 4. https://antropogenez.ru/term/99/ 5. http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/670	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.	

Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.

Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail karlygash_bm@mail.ru, +7 701 168 02 92 кеңестік көмек ала алады.

MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **MOOC**-қа тіркелуі қажет. **MOOC** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.

Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **MOOC**-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі

				бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		**Формативті және жиынтық бағалау**	**% мәндегі баллдар**
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі	10
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлықсыз	Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
	МОДУЛЬ 1 Дінтанулық зерттеудің эволюциясы		
1	**Д 1.** Дінді түсіндірудегі ғылыми бағыттың қалыптасу ерекшеліктері	1	
	СС 1. Дінтанулық зерттеудің дереккөздері	2	7
2	**Д 2.** Дін туралы ғылым және діндер тарихы	1	
	СС 2. Жеке гуманитарлық пәндер аясында дінтанулық мәселе	2	7
	ОБӨЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңестер		
3	**Д 3.** Дінтанулық зерттеулердің негізгі категориялары	1	
	СС 3. Дінтанулық зерттеулердің негізгі категориялары	2	7
	БӨЖ 1. Дінтанудың негізгі ұғымдарына түсініктеме беру. (Ауызша)		25
4	**Д 4.** Дінді топтамалау мәселесі	1	
	СС 4. Дінді топтамалау мәселесі	2	7
5	**Д 5.** Дінтанулық зерттеудің негізгі әдістері	1	
	СС 5. Дінтанулық зерттеудің негізгі әдістері	2	7
	2 -Модуль Қазіргі дінтанудағы теориялар		
6	**Д 6.** Дін туралы теологиялық концепциялар	1	
	СС 6. Дін туралы теологиялық концепциялар	2	7
	ОБӨЖ 2. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңестер		
7	**Д 7.** Этнологиялық теориялар	1	
	СС 7. Этнологиялық теориялар	2	7
	БӨЖ 2. Э. Тейлор «Алғашқы мәдениет» еңбегіне талдау. (Ауызша)		26
Аралық бақылау 1			**100**
8	**Д 8.** Психологиялық- әлеуметтік концепциялар	1	
	СС 8. Психологиялық- әлеуметтік концепциялар	2	6
	ОБӨЖ 3. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер		
9	**Д 9.** Философиялық-әлеуметтанулық концепциялар	1	
	СС 9. Философиялық-әлеуметтанулық концепциялар	2	6
	БӨЖ 3. У. Джеймстің «Діни тәжірибе» туралы пікірлері. Эссе-талдау жазу		17
10	**Д 10.** Мифологиялық – лингвистикалық концепциялар	1	
	СС 10. Мифологиялық – лингвистикалық концепциялар	2	6
	ОБӨЖ 4. БӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
	3 -МОДУЛЬ Қазіргі дінтанудағы жаңа зерттеу бағыттары		
11	**Д 11.** Қазіргі дінтанулық зерттеулердегі бағыттарды классификациялау мәселесі	1	
	СС 11. Қазіргі дінтанулық зерттеулердегі бағыттарды классификациялай мәселесі	2	6
12	**Д 12.** Дінтанулық зерттеулердің жаңа тенденциялары	1	

	СС 12. Дінтанулық зерттеулердің жаңа тенденциялары	2	6
	БӨЖ 4. Сөздіктерді, энциклопедияларды, мерзімді басылымдарды жүйелеу. (Жазбаша)		17
13	**Д 13.** Жаңа діни ағымдарды анықтау, топтамалау мәселесі	1	
	СС 13. Жаңа діни ағымдарды анықтау, топтамалау мәселесі	2	6
	ОБӨЖ 5. БӨЖ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	**Д 14.** Діни символдарды зерттеудің әдіснамалық ерекшеліктері	1	
	СС 14. Діни символдарды зерттеудің әдіснамалық ерекшеліктері	2	6
	БӨЖ 5. Діннің семиотикалық концепциялары (М. Элиаде, К. Леви-Стросс және т.б.)		18
15	**Д 15.** Қазақстандық дінтану: мәселелері және болашағы	1	
	СС 15. Қазақстандық дінтану: мәселелері және болашағы	2	6
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Декан ______________________ **Б.Б. Мейрбаев**

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрағасы ______________ **А.Б. Альчимбаева**

Кафедра меңгерушісі ______________ **А.Д. Құрманалиева**

Дәріскер ______________________ **Қ.М. Борбасова**